

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат»
(ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГКОУ АО «Харабалинская
общеобразовательная школа-интернат»
(протокол от 26.03.2024 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ АО «Харабалинская
общеобразовательная школа-интернат»
Савицкая Г.В.
Приказ от 16.04.2024 № 94



Отчет о результатах самообследования

государственного казенного общеобразовательного учреждения Астраханской области
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Харабалинская общеобразовательная школа-интернат» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат» (ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат»)
Руководитель	Савицкая Галина Васильевна
Адрес организации	416010, Астраханская область, г. Харабали, ул. Московская, д. 90а
Телефон, факс	8(85148)5-14-43, 8(85148)5-12-43 (тел., факс)
Адрес электронной почты	har-sch-int@astrobl.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Астраханской области
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 05.04.2016 № 1487 – Б/С

Основным видом деятельности ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат» (далее - Школа) является реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования (для детей с ОВЗ УО (интеллектуальные нарушения)).

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) формирует ученическое самоуправление на уровне Школы;
- 6) организует для школьников экскурсии, прогулки и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

Наименование мероприятия	Дата	Класс
конкурс плакатов «ЗОЖ»	18.01	1-9
весёлые старты для 1-4 классов	январь	1-9
конкурс «Ученик года»	17.02	5-9
выставка рисунков «23 Февраля!»	20.02	8-9
выставка поздравительных открыток «Женский день!»	06.03	1-9
«20 правил безопасности в интернете»	март	4-9
общешкольный субботник	апрель	1-9

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 (далее — ФАООП УО).

Для внедрения ФАООП УО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году АООП (вариант 1 и вариант 2). При разработке АООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам;
- планируемые результаты освоения обучающимися;
- систему оценки достижения обучающихся с УО;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры и другие педагоги организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Воспитанники школы являются участниками различных спортивных мероприятий (спортивно-патриотическая игра «Зарница», «Зимние забавы», «Неделя здоровья», «День здоровья» и различные соревнования и эстафеты в рамках воспитательных мероприятий, приуроченных к праздничным датам).

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов (вариант 1) ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной адаптированной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов (вариант 1) — на пятилетний нормативный срок освоения основной адаптированной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Для обучающихся по варианту 2 АООП учебный план разработан на 12-13 лет (в соответствии с заключением ЦПМПК).

акция «Окна Победы»	апрель-май	1-9
общешкольный концерт «Россия – Родина моя!»	05.05	5-9
акция «Портрет героя»	май	5-9
выставка «Боевой листок 1941-1945»	май	7-9
военно-спортивная игра «Зарница»	19.05	1-9
выставка рисунков «Лето - это маленькая жизнь!»	3 -4.09	1-9
общешкольная выставка рисунков, посвященная празднованию Международного Дня Мира	17-18.09	1-9
творческое поздравление от класса ко Дню учителя	05.10	1-9
конкурс поделок «Осенние фантазии»	25.10	1-9
семейная фотовыставка «Неразлучные друзья – взрослые и дети!»	14 -25.11	1-9
развлекательно-познавательное мероприятие, посвященное «Дню защиты детей»	01.06	1-9

В целях раннего выявления учащихся склонных к противоправным действиям и организации социально-психологического сопровождения в ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа- интернат» были проведены следующие мероприятия:

1. Тематическая неделя правовых знаний в 5 - 9 классах: "Мои права и обязанности".
2. Тематическая неделя правовых знаний в 7 - 9 классах: "Отношение подростков к пагубным привычкам".
3. Тематические классные часы «Цена вредных привычек» 5 – 9 классы.
4. Анкетирование по профилактике противоправных действий 5-9 классов.
5. Анкетирование по патриотическому воспитанию среди учащихся 5-9 классов.
6. Индивидуальные беседы с «группой риска» по теме "Закон и ответственность"
7. Беседы с обучающимися 5- 9 классов «Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственности несовершеннолетних».

Большое внимание уделялось работе по патриотическому воспитанию, профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, представителей здравоохранения, полиции, администрации МО Харабалинский район, религиозных организаций, Астраханского ЛО МВД России на транспорте и войсковой части.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по сетевому взаимодействию с:

- Центром детского творчества г. Харабали;
- МКУК «Харабалинская межпоселенческая библиотека» г. Харабали;
- Краеведческим музеем г. Харабали.

Направления дополнительного образования:

- художественное;
- познавательное.

Направления внеурочной деятельности, организованной на базе Школы:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- социально-педагогическое;
- общеинтеллектуальное;
- экологическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- начальных классов;
- учителей-предметников;
- воспитателей;
- педагогов коррекционного направления.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Однако, присутствует необходимость включить методическое объединение классных руководителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 гг:

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 уч. год	2020/21 уч. год	2021/22 уч. год	2022/2023 уч. год	На конец 2023 года
1	Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года, в т.ч.:	102	119	118	117	115
	– начальная школа;	38	53	54	52	45
	– основная школа	64	66	65	65	70
2	Кол-во учащихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	0
	– начальная школа;	0	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0	0
3	Не получили свидетельства об обучении	0	0	0	0	0
4	Окончили школу со свидетельством об обучении	14	12	15	12	-

Приведенная статистика показывает, что все выпускники выходят из школы со свидетельством об обучении.

В 2022-2023 учебном году итоговый экзамен по трудовому обучению проходил в форме административной контрольной работы. Мальчики сдавали по профилю «Сельскохозяйственный труд», девочки – «Швейное дело».

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2023 Школа продолжает изучать государственные символы России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября продолжают реализовываться курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С сентября 2023 года на педагогическом совете было принято решение о сокращении объема заданий и выбраны только несколько предметов (русский язык, математика, чтение). Домашние задания на выходные, праздничные дни, а также на каникулы не задаются.

В Школе действуют театральные кружки (кукольный театр, театр, где играют и поют дети и театр моды).

Организован и функционирует школьный спортивный клуб «Движение», создана страничка на сайте Школы.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, Перечнем поручений по итогам встречи Президента РФ от 02.02.2023 № Пр-827 создан Краеведческий музейный уголок.

22-23 мая 2023 года 2 ученицы принимали участие в VI Региональном Чемпионате «Амбилимпикс» по бисероплетению и швейному делу.

Команда педагогов и учащихся приняла участие во всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Репортаж». Ролик прошел 2 этапа (муниципальный и региональный) и вышел на всероссийский уровень.

Традиционно в минувшем учебном году принимали участие в районной спартакиаде «Спорт против наркотиков», команда Школы заняла 3 место в «Веселых стартах».

Ко Дню Победы участвовали в акциях «Окна России», «Бессмертный полк», «Твой герой», «Флаг Победы». Были проведены десятки мероприятий, посвященных этому памятного дню: Зарница-2023, линейка, митинг, выставки и много другое.

V. Оценка востребованности выпускников

В соответствии с частью 13 статьи 60 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013 № 1145 «О порядке проведения итоговой аттестации» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на федеральном уровне не установлена обязательность проведения итоговой аттестации для

получения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выпускных классов свидетельства об обучении. Выдача свидетельств об образовании производилась в связи с завершением обучения не позднее десяти дней после издания распорядительного акта об отчислении выпускников.

На основании вышеизложенного в 2022-2023 учебном году 12 обучающихся, выпускников 9 класса были аттестованы на основании административных итоговых контрольных работ по трудовому обучению: девочки по профилю «Швейное дело», мальчики по профилю «Аграрное дело». Все ученики получили свидетельства об окончании государственного казённого общеобразовательного учреждения Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат».

Таблица. Результаты государственной (итоговой) аттестации 2022- 2023 уч. г.

Выпускники ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат»	12 чел.
Всего на конец учебного года	12 чел.
Из них допущено к государственной (итоговой) аттестации	12 чел.
Прошли государственную (итоговую) аттестацию	12 чел.
Получили документ об образовании государственного образца	12 чел.
Освобождены от итоговой аттестации по состоянию здоровья	0 чел.

Таблица. Продолжение образования выпускников 9 класса 2022 г., их трудоустройство

Кол-во уч-ся	Название среднего профессионального образовательного учреждения	Кол-во уч-ся	Трудоустройство	Центр занятости населения	Нетрудоспособные
12	ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум»	1	0	0	-
	ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический техникум»	4			
	ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»	1			
	ГБПОУ АО «Астраханский технологический колледж»	1			

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат» работают 26 педагогов (из них 10 совместителей). Статистические данные показывают, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с большим стажем работы, обладающие педагогическим мастерством. Но вместе с тем каждый год появляются новые

молодые специалисты. Из 26 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Общие сведения о педагогических кадрах

Всего	Из них		Стаж				Возраст	
	М	Ж	До 5 лет	5-10	10-20	Выше 20	25 - 35 лет	35 лет и старше
28	2	26	4	1	4	19	3	25
	7%	93%	14%	4%	14%	68%	11%	89%

Сравнительная таблица образования педагогов.

Образование	2020-2021 учебный год	2021 - 2022 уч. год	2022 - 2023 уч. год
Высшее	22 (85%)	20 (77%)	19 (73%)
Средне специальное	- 4 (15%)	5 (19%)	7 (27%)
Среднее	-	1 (4%)	-
	26 педагогов	26 педагогов	26 педагогов

Сравнительная таблица квалификационных категорий

Квалификационная категория	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
Высшая	5 (20%)	5 (19%)	8 (31%)	8 (29%)
Первая	12 (50%)	11 (42%)	8 (31%)	8 (29%)
Соответствие занимаемой должности	7 (30%)	8 (31%)	6 (23%)	8 (29%)
Без категории	-	2 (8%)	4 (15%)	4 (13%)
Всего педагогов	24	26	26	28

Главными звеньями в структуре методической службы Школы являются методические объединения педагогических работников: методическое объединение учителей начальных классов, методическое объединение учителей предметников, методическое объединение классных руководителей, методическое объединение воспитателей. Работа методических объединений была направлена на достижение высокого качества учебно-воспитательного процесса и соответствовала утвержденным планам работы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная работа с кадрами, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы работы с кадрами направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В мае 2023 года педагог-психолог Школы стала лауреатом всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России 2023», успешно преодолевшая все этапы конкурса.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2876 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- художественная литература – 237 единиц;
- объем учебного фонда – 2502 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Здание Учреждения введено в эксплуатацию в 1982 г., представляет собой типовое 2-х этажное кирпичное здание. Здание обеспечено автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, первичными средствами пожаротушения, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой.

В 2022 году все кабинеты и спальные комнаты были отремонтированы.

В течение 2023 года в каждое помещение приобретены стенды по пожарной и антитеррористической безопасности.

В Учреждении соблюдается тепловой, питьевой и световой режим, в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15. Имеются оборудованные медицинский, процедурный кабинеты.

Все учебные кабинеты и помещения, используемые для обеспечения образовательного процесса, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников.

В Учреждении функционируют:

- 4 кабинета начальной школы,
- 5 предметных кабинетов,
- 3 учебные мастерские,
- 3 кабинета учителя-дефектолога (логопеда),
- 1 кабинет педагога-психолога,
- 1 помещение, приспособленное для занятий физической культуры и спортом.

Оснащенность учебных кабинетов современными информационными технологиями.

Наименование учебных (специализированных) кабинетов	Кол-во кабинетов	Оснащение кабинета современными информационными технологиями					
		ПК (ноутбук)	проектор	Интерактивная доска	МФУ	Выход по ВКС	% оснащения
кабинет начальных классов	4						
201		+	+	+	+	+	100
203		+	-	-	-	+	20
204		+	-	+	-	+	60
205		+	+	-	+	+	80
кабинет русского языка и чтения 101	1	+	+	+	+	+	100
кабинет математики 102	1	+	-	-	-	+	30
кабинет истории и географии 103	1	+	+	+	-	+	80
кабинет домоводства 104	1	+	+	+	-	+	80
мастерская трудового обучения «Швейное дело» 115	1	+	+	+	-	+	80
мастерская трудового обучения «Столярное дело»/ «Обувное дело» 114	1	+	+	+	+	+	100
помещение, приспособленное для занятий спортом 110	1	+	-	-	-	+	20
кабинет музыки 206	1	+	-	-	-	+	20
кабинет дефектолога	3						
109		+	+	-	+	+	80
212		-	+	-	-	+	40

213		+	+	+	+	+	100
кабинет «Аграрное дело» 215	1	+	+	+	+	+	100
кабинет педагога-психолога 217	1	+	-	-	+	+	60

В 2023 году ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат» в рамках реализации мероприятия «Формирования ИТ-инфраструктуры в государственных (муниципальных) образовательных организациях, реализующих программы общего образования национального проекта «Цифровая экономика» все кабинеты оборудованы ноутбуками.

Создание современных условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) путем обновления инфраструктуры Учреждения повысило качество образовательного процесса.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.01.2016. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 96%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 %. Высказаны пожелания об увеличении числа педагогов узкого профиля, таких как, учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет частичную инфраструктуру материально-технического обеспечения. Необходимо оснастить каждый кабинет мультимедийным оборудованием, компьютерами, МФУ, обновить дидактический материал учителей начальных классов и учителей предметников (за исключением технологического профиля). Школа укомплектована недостаточным количеством педагогических и иных работников. Таким образом, необходимо увеличение ставок учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, а также требуется ввести ставки тьютора, ассистента.